OUTIL N°1

OBSERVER UN RÉFLEXE TONIQUE ASYMÉTRIQUE DU COU (RTAC) PERSISTANT



Descriptif des signes observables

Au niveau de la lecture-écriture

- ❑ Écriture non automatisée.
- ❑ Manque de fluidité en lecture.
- ❑ Difficultés à exprimer et écrire ses idées en même temps.
- ❑ Lignes sautées ou mal suivies en lecture/écriture.
- ❑ Se perd dans la lecture ou l'écriture.
- ❑ Difficultés à écrire sur feuille ou sur ordinateur.
- ❑ Suspicion de troubles Dys (alors qu'il s'agit souvent d'un réflexe non intégré).

Au niveau des mathématiques

- ❑ Représentations symétriques des chiffres.
- ❑ Mauvaise orientation dans l'espace.
- ❑ Difficultés à percevoir la profondeur ou à évaluer les distances.

Au niveau de la psychomotricité

- ❑ Hésitations dans les mouvements.
- ❑ Manipulation maladroite des objets.
- ❑ Difficultés à effectuer plusieurs actions simultanément.
- ❑ Difficultés à tenir et manipuler les outils scripteurs, à lacer ses chaussures, etc.
- ❑ Laisse souvent tomber ses affaires.

Au niveau corporel

- ❑ Feuille tournée jusqu'à 90° pour écrire.
- ❑ Troubles chroniques de l'épaule et/ou du cou.
- ❑ Gestes brusques et parfois incontrôlés.
- ❑ Manque de souplesse.
- ❑ Position assise non droite, souvent de travers, incliné d'un côté.

Au niveau latéralité

- ❑ Utilisation interchangeable des mains.
- ❑ Latéralité mixte (ex. : pied droit, main gauche, oreille droite).
- ❑ Difficultés à reconnaitre la droite et la gauche.
- ❑ Difficultés à effectuer des mouvements homolatéraux (du même côté du corps).
- ❑ Tendance à ne se servir que d'un seul côté du corps.

Au niveau des sens

- ❑ Difficultés dans la poursuite oculaire.
- ❑ Problèmes d'équilibre ou système vestibulaire immature.
- ❑ Poursuite oculaire incertaine.
- ❑ Difficultés à centrer son attention auditive lorsqu'il y a du bruit.

Cocher les cases des situations observées

© Éditions Atzéo - Matériel à ne pas diffuser sur les réseaux sociaux.